

Согласовано:

Заместитель Председателя Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
– министр здравоохранения
Кабардино-Балкарской Республики


Шетова И.М.
М.П.

Утверждено:

И.о. главного врача
ГКУЗ «Дом ребенка специализированный»


Крымукова М.А.
М.П.

Положение
Об организации деятельности
ГКУЗ «Дом ребенка специализированный» Минздрава КБР

1. Государственное казенное учреждение здравоохранения «Дом-ребенка специализированный» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики является самостоятельной медицинской организацией, созданной для круглосуточного содержания, воспитания, оказания медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации, защиты прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, законные представители которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.

2. Дом ребенка лечебно-профилактическое учреждение, обеспечивающее медицинскую помощь, в том числе восстановительное лечение, комплексную медико-психолого-педагогическую реабилитацию с использованием современных технологий.

3. Деятельность Учреждения строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

4. Дом ребенка возглавляет главный врач, на должность которого назначается специалист, имеющий профессиональное образование по специальности «педиатрия», «лечебное дело» или «организация здравоохранения», имеющий сертификат специалиста по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшее профессиональное (экономическое, юридическое) образование и прошедший специальную подготовку по менеджменту в здравоохранении и квалификационную категорию по указанным специальностям.

5. В Учреждении принимаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения, дети законные представители которых, по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, состояние здоровья которых требует оказание первичной специализированной медицинской помощи (медицинской реабилитации) с периода новорожденности и содержатся в нем до 3-х летнего возраста. Период пребывания ребенка может быть продлен до достижения ребенком возраста 4-х лет включительно только по решению главного врача при наличии согласия органа-опеки и попечительства.

6. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства здравоохранения КБР, нормативно правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, Конвенцией о правах ребенка Уставом и настоящим Положением.

7. Цели учреждения:

- защита прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, учреждением составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода;

- защита прав и законных интересов детей при взаимодействии с органами опеки и попечительства, Министерством образования, Министерством здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами;

- создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи - условий для устройства каждого ребенка, находящегося в учреждении на воспитание в семью осуществляется совместно с органами опеки и попечительства индивидуальная работа, направленная на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в учреждении;

- обучение работников современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми обеспечивается проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей, а также осуществляется организация психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей;

-реализация мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при взаимодействии с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами);

- создание попечительского совета, осуществляющего свою деятельность на общественных началах для оказания содействия в функционировании

учреждении, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых учреждению, повышения информированности общества о работе учреждения, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей.

Задачи дома ребенка:

- содержание детей на основе полного государственного обеспечения;
- обеспечение защиты прав детей в период их пребывания в доме ребенка;
- создание детям благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение охраны и здоровья детей, медико-социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации, их социальной адаптации;
- поддержка и сохранение контактов с родителями (законными представителями), родственниками детей.

8. Дом ребенка осуществляет следующие функции и виды деятельности:

а) круглосуточный прием и содержание детей - сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое.

в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

л) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;

м) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;

н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

о) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

т) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

у) организация отдыха и оздоровления детей;

ф) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, медицинскими организациями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;

ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

ш) организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации;

щ) организация и проведение профилактических осмотров детей с привлечением специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;

в) диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями;

э) проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) детей и их социальной адаптации.

9. Дом ребенка обеспечивает:

-условия пребывания детей, отвечающие требованиям законодательства РФ;
-уход, диагностику, лечение, реабилитацию (абилитацию) детей, а также их воспитание, социальную адаптацию, образование, соответствующую их состоянию здоровья и потребностям;

-организацию и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценку их эффективности;

-комплексную оценку состояния здоровья детей;

-наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи;

-соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня, организацию рационального питания и физического воспитания, оптимизацию двигательного режима;

-освоение и внедрение новых методов комплексной реабилитации детей;

- в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации детей в медицинских организациях;

- возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность;

- организацию воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно

полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении;

- организацию питания детей в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей;

- соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности используемых территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и транспортных средств;

- комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами;

- ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками учреждения;

- посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.)

10. Дети принимаются в Учреждение на основании:

10.1. Направления Министерства Здравоохранения КБР, при наличии

а) ходатайства (направление) Министерства образования КБР;

в) акта подкинутого или заблудившегося ребенка;

г) акта органа опеки и попечительства;

д) заявления законных представителей, по уважительным причинам которые не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.

ж) заявления об отказа родителей

10.2.с личным делом ребенка, сформированным органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. № 423 « Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

10.3. с выпиской из истории развития ребенка (медицинской карты стационарного больного) должны быть результаты следующих инструментальных диагностических исследований:

- электроэнцефалография;
- нейросонография (для детей 1-го года жизни)
- эхоэнцефалография;
- электрокардиография;
- ультразвуковое исследование внутренних органов;
- сведения о состоянии здоровья родителей, включающие данные о биологическом и генеалогическом анамнезе (при их наличии)
- справка об отсутствии инфекционных заболеваний.
- анализ кала на дизгруппу и сальмонеллез
- мазок из зева
- анализ крови на реакцию Вассермана (rw)
- анализ крови на ВИЧ-инфекцию
- кровь на австралийский антиген (HBsAg).

10.4. В случае помещения ребенка с ограниченными возможностями здоровья учреждением обеспечивается его направление на комплексное психолого-медико-педагогического обследование, проводимое в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации, по результатам которого выдается заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

10.5. Дети, чьи родители, усыновители либо опекуны (попечители) (далее - законные представители) согласно пункту 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации не могут исполнять свои обязанности в отношении детей, могут быть временно помещены в учреждение по заявлению законных представителей.

10.6. При временном помещении в учреждение детей, указанных в пункте 10.5. настоящего Положения, между учреждением, законным представителем и органом опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребенка заключается соглашение. Форма, которого утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации.

10.7. Прибытие и выбытие детей в учреждение оформляется соответствующим приказом.

11. Проживание детей:

- в учреждении создаются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

- проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания;

- воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье;

- помещения, в которых размещаются воспитательные группы в учреждении, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и пищи, а также бытовые помещения;

- численность детей в воспитательной группе не должна превышать 6 человек;

- перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка;

- в учреждении за воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников организаций для детей-сирот, постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

11.1. График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), устанавливается в следующем режиме: ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

12. Образование детей.

12.1. Учреждение обеспечивает обучение детей по программе дошкольного образования;

12.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

13. Перевод детей в другую организацию для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения:

- при переводе детей в другую организацию для детей сирот и детей, оставшихся без попечения, учреждение обеспечивает направление этих детей на психолого-медико-педагогического обследование в порядке указанном в п.8.3 настоящего положения;

- перевод детей в другие организации для детей-сирот осуществляется с учетом, обеспечения прав и интересов детей, возможности совместного пребывания братьев и сестер, общения детей с родственниками и родителями, которым разрешены контакты с детьми, другими значимыми для детей лицами, а также с учетом сложившихся отношений между детьми, продолжения получения образования и перспектив дальнейшего жизнеустройства детей.

14. Структура, штатная численность дома-ребенка определяется в соответствии с проводимой медицинской воспитательной и социальной работы, числа детей и утверждается главным врачом.

15. Рекомендуемая структура учреждения:

-групповое помещение, включающее игровую комнату, столовую, спальное помещение, санитарную комнату (туалет, ванная)

-изолятор (не менее 10% от количества мест в доме ребенка)

-карантинная группа (не менее 10% от количества мест в доме ребенка)

-процедурный кабинет

-прививочный кабинет

-физиотерапевтический кабинет

-массажный кабинет

-кабинеты для проведения тепловых процедур

-кабинет психологической разгрузки и социальной адаптации детей (сенсорная комната)

-бассейн

-зал для занятий лечебной физкультурой

-зал для занятий физической культурой

- зал для музыкальных занятий
- молочный пост
- кабинет главного врача;
- ординаторская
- кабинеты для учителей – дефектологов и старших воспитателей
- кабинет старшей медицинской сестры
- кабинет сестры диетической
- кабинет сестры - хозяйки
- помещение для архива
- административно-хозяйственное подразделение со вспомогательными службами
- отделение реабилитации (абилитации)
- отделение паллиативной помощи

16. Дом ребенка имеет в составе отделение реабилитации (абилитации). Отделение реабилитации (абилитации) дома ребенка предназначено для проведения комплекса медико-психолого-педагогических коррекционных мероприятий, включающих восстановительное лечение, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников домов ребенка и детей, направляемых из ЛПУ республики.

Отделение осуществляет:

- диагностику отклонений (нарушений) в развитии детей и проведение работы по их компенсации и коррекции;
- разработку и осуществление индивидуальных программ реабилитации, анализ эффективности реабилитации.

17. Также в своем составе ГКУЗ «Дом ребенка специализированный» Минздрава КБР имеет отделение паллиативной помощи (хосписа). Отделение предназначено для оказания помощи детям-инвалидам со злокачественными новообразованиями в терминальном состоянии, с глубоким поражением ЦНС, с грубыми пороками развития и с другими incurable заболеваниями.

Отделение обеспечивает:

- организацию и проведение поддерживающего паллиативного лечения incurable больных;
- подбор и проведение необходимой обезболивающей терапии;
- квалифицированный медико-социальный уход за пациентами, оказание психотерапевтической помощи больному и его родственникам;
- морально-психологический климат, адекватный задачам хосписа.

18. Учреждение размещает информацию об условиях содержания, воспитания и образования детей на своем сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ежегодный отчет согласованный с Минздравом КБР.